

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to provide knowledge and skills about the importance of culture in teaching German as a foreign language, language and culture interaction, and intercultural interaction in two languages in the context of foreign language teaching.

Course Contents

This course covers topics such as the place and importance of culture in foreign language teaching, language and culture interaction, interculturality, important concepts related to interculturality, interculturality in literary works, interculturality in textbooks, cultural motifs.

Recommended or Required Reading

Ders kitapları, makaleler, DaF ders kitabı, edebi eser. * Barmeyer, Christoph (2012). Taschenlexikon Interkulturalität, Vandenhoeck & Ruprecht * Schwabe, E.B. (2016). Interkulturelle Kommunikation. Springer * Yousefi, H.R.& Braun, I. (2011). Grundbegriffe der interkulturellen Kommunikation. WBG. * <https://edoc.hu-berlin.de/bitstream/handle/18452/2889/3.pdf> * https://www.friedenskreis-halle.de/attachments/article/136/doku_transkultur.pdf * <https://www.abcomm.de/sprachenmagazin/artikel/fremdsprachenkenntnisse-und-interkulturelle-kompetenz-ein-unschlagbares-dreamteam>

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Preparation of homework and presentation in class. Discussion Method, Lecture Method, Question Answer, Brainstorming, Homework, Presentation.

Recommended Optional Programme Components

Preparation and presentation of assignments on cultural transfer and interculturality in German texts and/or textbooks will be evaluated as grades. Reading the photocopies given for the course.

Instructor's Assistants

There is no.

Presentation Of Course

Face-to-face teaching

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Sevtap Günay Köprülü

Program Outcomes

1. Can explain the basic concepts of interculturalism.
2. Can examine various images and texts in cultural context.
3. Have basic knowledge and skills regarding intercultural communication.
4. Can explain the place and importance of interculturality in foreign language teaching.
5. Can evaluate German textbooks and materials in the context of interculturality.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Reading relevant sections in course notes and course resources.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Definition and elements of the concept of interculturality	
2	Reading relevant sections in course notes and course resources.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Terms associated with interculturality	
3	Reading relevant sections in course notes and course resources.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Definition and elements of the intercultural communication	
4	Reading relevant sections in course notes and course resources.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Intercultural competence	
5	Reading relevant sections in course notes and course resources.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Misunderstandings and obstacles in intercultural communication	
6	Reading relevant sections in course notes and course resources.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Concepts of self and other in cultural context	
7	Reading relevant sections in course notes and course resources.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	The image of self and stranger in literary works	
8			Midterm exam	
9	Reading relevant sections in course notes and course resources.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Intercultural communication and foreign language teaching	
10	Reading relevant sections in course notes and course resources.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Interculturalism in foreign language teaching	
11	Reading relevant sections in course notes and course resources.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Interculturalism in foreign language teaching	
12	Preparation of homework and presentation in class.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Interculturality in texts, in foreign language teaching.	
13	Preparation of homework and presentation in class.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Interculturality in texts, in foreign language teaching.	
14	Preparation of homework and presentation in class.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Interculturality in texts, in foreign language teaching.	
15	Preparation of homework and presentation in class.	Discussion, Lecture, Question and Answer, Presentation, Brainstorming	Interculturality in texts, in foreign language teaching.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Araştırma Sunumu	2	3,00
Ödev	4	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	15	3,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12
L.O. 1	2	5	1	3	3					2		5
L.O. 2	1	5	5	5	5	5				5	5	
L.O. 3	2	5	1	2	1							2
L.O. 4	1	3	2	5	1	2				5	2	5
L.O. 5	2	2	5	5	4	5				5	5	5

Table :

- P.O. 1 :** PÇ-1 Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.O. 2 :** PÇ-3 Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 3 :** PÇ-4 Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** PÇ-5 Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.O. 5 :** PÇ-6 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.O. 6 :** PÇ-7 Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 7 :** PÇ-8 Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.O. 8 :** PÇ-9 Alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.O. 9 :** PÇ-10 Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.O. 10 :** PÇ-11 Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.O. 11 :** PÇ-12 Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.O. 12 :** PÇ-13 Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır.
- L.O. 1 :** Kültürlerarasılık ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Çeşitli görselleri ve metinleri kültür bağlamında inceleyebilir.
- L.O. 3 :** Kültürlerarası iletişimle ilgili temel bilgi ve beceriye sahip olur.
- L.O. 4 :** Yabancı dil öğretiminde kültürlerarasılığın yeri ve önemini açıklayabilir.
- L.O. 5 :** Almanca ders kitabı ve materyallerini kültürlerarasılık bağlamında değerlendirebilir.